



ALFONSINA STORNI- IESS. CICLO LECTIVO 2016.
PROGRAMA ANUAL. GEOGRAFÍA. QUINTO AÑO. CO
PROFESORA María de los Ángeles Calamita

ALFONSINA STORNI- IESS.

PROGRAMA ANUAL: GEOGRAFÍA.

“EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA
EN LA NUEVA ORGANIZACIÓN MUNDIAL”.

QUINTO AÑO- CO.

PROFESORA: María de los Ángeles Calamita,

Ciclo lectivo 2016.



ALFONSINA STORNI- IESS. CICLO LECTIVO 2016.
PROGRAMA ANUAL. GEOGRAFÍA. QUINTO AÑO. CO
PROFESORA María de los Ángeles Calamita

CONTENIDOS: “El territorio y la sociedad argentina en la nueva organización mundial”

Dimensión natural - político y organizacional del territorio nacional.

Argentina: ubicación del país en el contexto americano y mundial. Organización política del estado nacional. Características naturales del espacio geográfico nacional. Espacios donde ejerce soberanía: Porción emergida, oceánica y antártica. Mar Argentino. Reclamos de soberanía: Archipiélago de Malvinas e islas del Atlántico Sur.

Proceso de delimitación del territorio: conflictos. Problemáticas limítrofes.

Formación político -territorial de la Argentina. Etapas de poblamiento: Pueblos originarios. La Etapa colonial y la organización económica del territorio (rutas comerciales). Independencia y Formación del Estado nacional. Inmigración de ultramar: sus consecuencias en la población del territorio. Migraciones fronterizas e integración.

Integración de Argentina en bloques regionales en el contexto americano: Mercosur, Unasur, Celac.

Dimensión socio-cultural del espacio geográfico.

Demografía: distribución de la población Argentina.

Estructura y dinámica demográfica. Movilidad espacial de la población.

Argentina en la transición demográfica. Trabajo y Condiciones de vida. Indicadores y estrategias de solución.

Problemáticas demográficas: pobreza urbana y rural.

Marginalidad, Exclusión e integración poblacional en la argentina contemporánea.

Dimensión económica del espacio geográfico nacional.

Etapas económicas: Modelo Agro exportador; expansión agropecuaria y desequilibrios territoriales.

Modelo de Industrialización por sustitución de importaciones: concentración de industrias, crecimiento urbano.

Modelo de valorización financiera, transformaciones territoriales y cambios económicos.

Actividades económicas. Regiones geográficas – circuitos productivos.

El sector primario en la Argentina, desafíos y potencialidades.

Sector Industrial: localización territorial. Estrategias regionales.

Sector Terciario: Servicios y transportes. Desequilibrios territoriales regionales.

Espacios urbanos – periurbanos y rurales: Caracterización de los espacios en el territorio nacional.

Las grandes aglomeraciones y los vacíos poblacionales.



ALFONSINA STORNI- IESS. CICLO LECTIVO 2016.
PROGRAMA ANUAL. GEOGRAFÍA. QUINTO AÑO. CO
PROFESORA María de los Ángeles Calamita

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluaciones individuales, grupales. Orales y escritas. Trabajos prácticos de resolución áulica y domiciliaria.
- Utilización correcta de las diferentes fuentes de información: bibliográficas, cartográficas, gráficas.
- Ampliación del vocabulario incorporando palabras específicas de las ciencias sociales.
- Participación en las distintas actividades propuestas.
- Presentación de los trabajos respetando las pautas establecidas.
- Elaboración de la carpeta.
- Cumplimiento con los materiales solicitados.
- Participación en las actividades surgidas a partir de la implementación de los nuevos formatos curriculares.

El proceso de evaluación se llevará a cabo mediante:

- Observación directa.
- Presentación de trabajos de resolución individual y grupal.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Presentación de carpeta.
- Participación en las actividades establecidas a partir de la implementación de los nuevos formatos curriculares.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

Dalterio L., Freiman D., Sposob G., Valverde S. "Geografía de la Argentina" Nuevos desafíos. Para pensar. Kapelusz norma; Buenos Aires, 2012.

María de los Ángeles Calamita
Ciclo lectivo 2016.



ALFONSINA STORNI- IESS. CICLO LECTIVO 2016.
PROGRAMA ANUAL. GEOGRAFÍA. QUINTO AÑO. CO
PROFESORA María de los Ángeles Calamita